



Jungle

Découvrez la série :

editions-jungle.com/livres/la-brigade-des-cauchemars-tome-1-sarah/

avec le concours du



FICHE 1

Le début de l'histoire

Entoure la ou les bonnes réponses.

Esteban est handicapé	par sa mobilité difficile.
	par sa perte de sommeil.
	par sa perte de mémoire.
Esteban a été recueilli	dans un village abandonné.
	dans une forêt.
	dans un cauchemar.
Esteban est	troublé parce qu'il pense avoir déjà vu la jeune fille.
	troublé par la beauté de la jeune fille.
	terrifié par les cauchemars faits par la jeune fille.
Esteban et Sarah ont comme points communs	d'avoir été retrouvés dans la forêt.
	d'avoir perdu la mémoire.
	d'être de la même famille.
Le professeur Angus	fait des expériences sur le cerveau humain.
	envoie des messages dans le cerveau.
	peut accéder aux cauchemars d'un patient.
Nos héros aident des jeunes	à guérir de leurs terribles angoisses.
	à guérir de leurs terribles rêves.
	à faire leurs terribles devoirs.
Pour guérir d'un cauchemar, il faut :	injecter un rêve merveilleux dans le cerveau.
	détruire son origine.
	réveiller la personne avant qu'elle ne commence.



FICHE 2

Un monde étrange

Réponds aux questions suivantes.

a) Comment les adolescents accèdent-ils au cauchemar de Sarah ?

.....

b) Pourquoi doivent-ils trouver Sarah ?

.....

c) Dans quel monde arrivent-ils ? Décris-le.

.....

.....

d) Pourquoi les enfants se cachent-ils des adultes ?

.....

.....

e) Où les enfants sont-ils emmenés ensuite ? Que se passe-t-il pour eux ?

.....

.....

f) Que découvre Esteban sur ce monde étrange ? (à partir de la p. 37)

.....

.....

f) Quelle explication Esteban donne-t-il à Sarah pour faire cesser ce cauchemar ?

.....

.....

.....

g) Quel évènement extérieur au cauchemar a mis en danger Esteban et Tristan ?

Explique pourquoi.

.....

.....

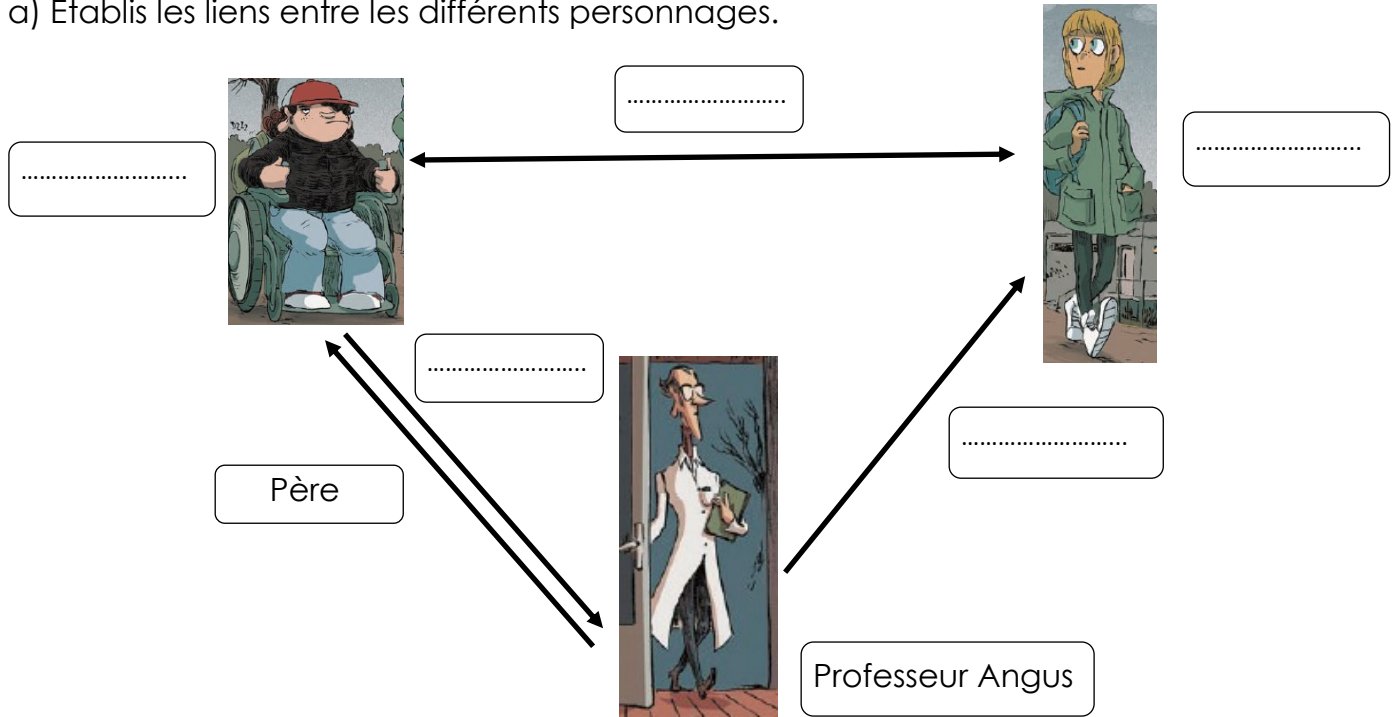
.....



FICHE 3

Les personnages

a) Établis les liens entre les différents personnages.



b) Décris les personnages suivants. En quoi sont-ils importants ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



FICHE 4

Top secret !

Tout savoir sur le sommeil

a) Lis le dossier top secret du professeur Angus puis réponds aux questions :

À quoi peut-on comparer un cycle du sommeil ?

.....

Que faudrait-il faire lorsque l'on se met à bailler ?

.....

Écris dans l'ordre les différentes phases d'un cycle :

1.

2.

3.

Quelles ondes notre cerveau émet-il lors du sommeil profond ?

.....

Quelles ondes notre cerveau émet-il lorsque nous sommes réveillés ?

.....

Le cerveau d'un enfant émet-il les mêmes ondes que celles d'un adulte ?

.....

Peut-on avoir plusieurs cycles de sommeil dans une nuit ? Combien d'après toi ?

.....

b) Réponds par Vrai ou Faux :

Nous rêvons lors du sommeil lent profond.

Lorsque l'on rêve, notre cerveau a une activité intense.

D'après le professeur Angus, le temps s'écoule plus lentement dans les rêves.

c) Quelle machine le professeur Angus a-t-il inventée ? Que permet-elle de faire ?

.....

.....

.....

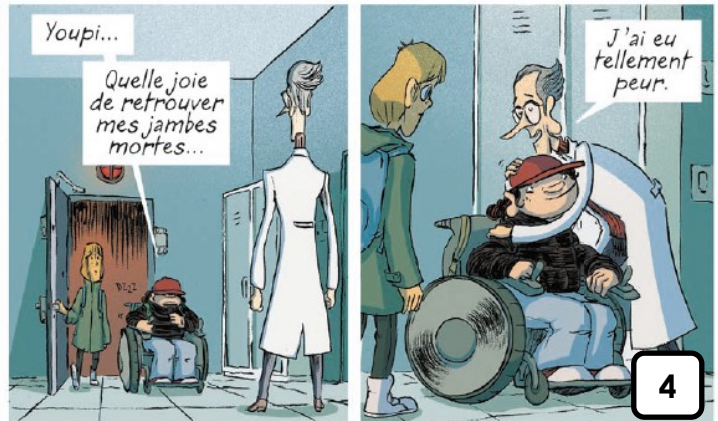
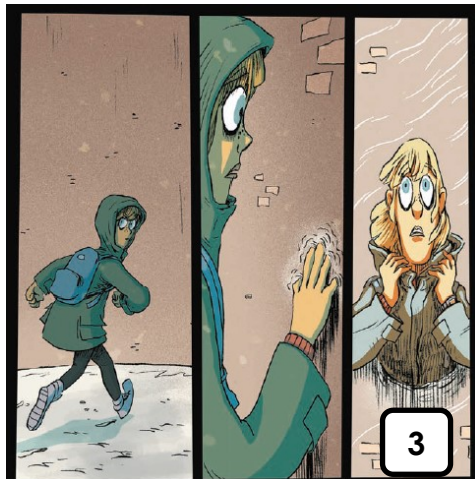


FICHE 5

L'illustration

La construction des planches est très importante. Elle donne du sens à l'histoire et permet au lecteur de se repérer.

a) Regarde les quatre illustrations ci-dessous. Des choix ont été faits dans la mise en page. Explique les différences.



.....

.....

.....

.....

.....

b) Quel procédé l'illustrateur et le coloriste utiliseraient-ils s'ils devaient ajouter des cases racontant un cauchemar ?

.....

.....

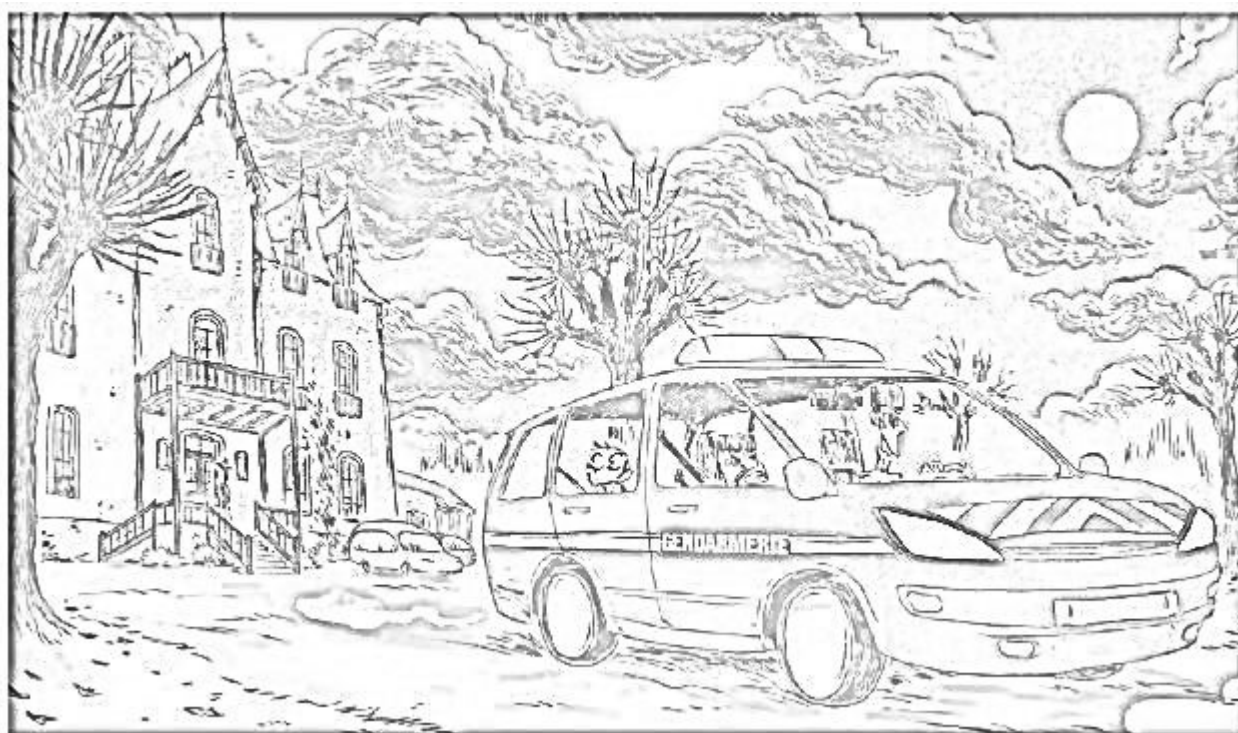
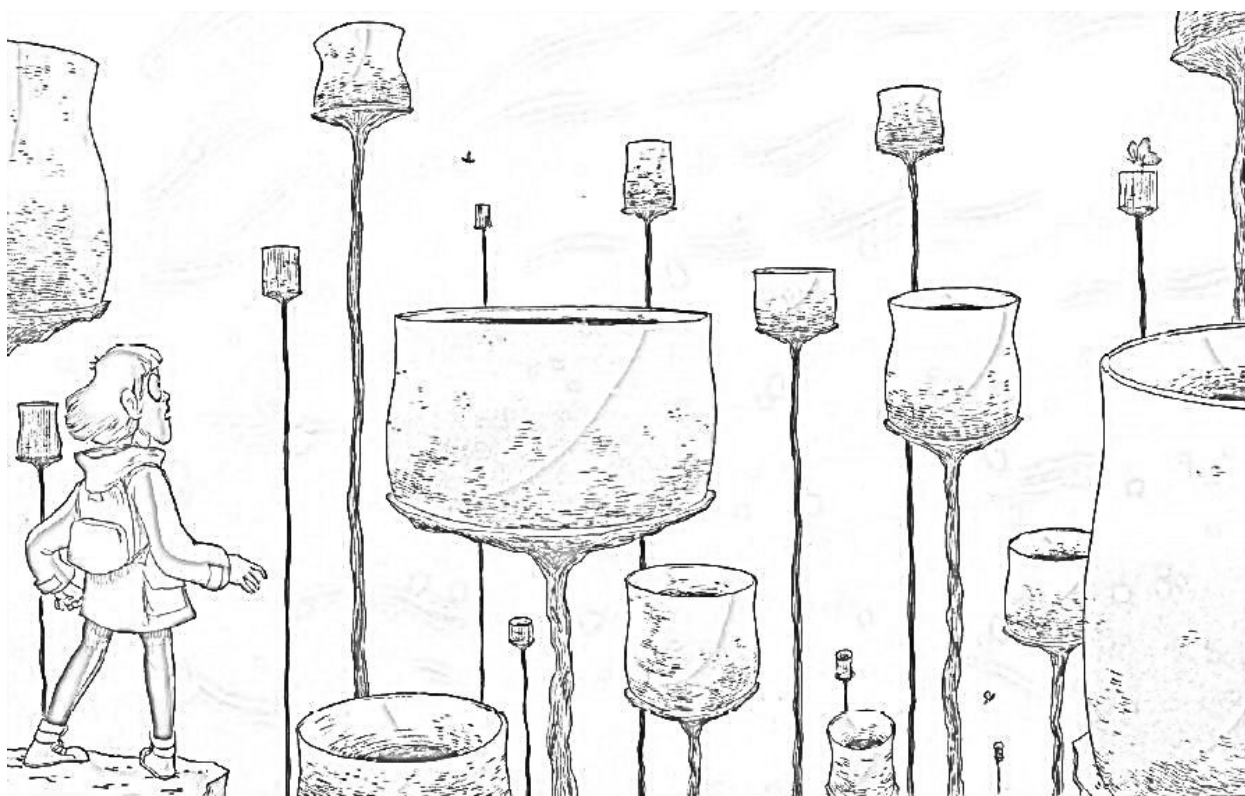


FICHE 6

La colorisation

Le métier de coloriste est très important. Il donne du relief et de la profondeur aux dessins encrés. Il permet aussi de donner du sens aux illustrations.

À toi de jouer !





Entoure la ou les bonnes réponses.

Esteban est handicapé	par sa mobilité difficile.
	par sa perte de sommeil.
	par sa perte de mémoire.
Esteban a été recueilli	dans un village abandonné.
	dans une forêt.
	dans un cauchemar.
Esteban est	troublé parce qu'il pense avoir déjà vu la jeune fille.
	troublé par la beauté de la jeune fille.
	terrifié par les cauchemars faits par la jeune fille.
Esteban et Sarah ont comme points communs	d'avoir été retrouvés dans la forêt.
	d'avoir perdu la mémoire.
	d'être de la même famille.
Le professeur Angus	fait des expériences sur le cerveau humain.
	envoie des messages dans le cerveau.
	peut accéder aux cauchemars d'un patient.
Nos héros aident des jeunes	à guérir de leurs terribles angoisses.
	à guérir de leurs terribles rêves.
	à faire leurs terribles devoirs.
Pour guérir d'un cauchemar, il faut :	injecter un rêve merveilleux dans le cerveau.
	détruire son origine.
	réveiller la personne avant qu'elle ne commence.



FICHE 2

CORRECTIONS

Réponds aux questions suivantes.

a) Comment les adolescents accèdent-ils au cauchemar de Sarah ?

Ils y accèdent par une porte du laboratoire.

b) Pourquoi doivent-ils trouver Sarah ?

Ils doivent la trouver pour la protéger de son propre cauchemar.

c) Dans quel monde arrivent-ils ? Décris-le.

Ils arrivent dans une ville déserte entourée d'un mur immense. Il n'y a apparemment aucun moyen de sortir.

d) Pourquoi les enfants se cachent-ils des adultes ?

Les adultes traquent les enfants et parfois essaient de les tuer.

e) Où les enfants sont-ils emmenés ensuite ? Que se passe-t-il pour eux ?

Ils sont emmenés dans une cage circulaire et sont aspirés par un énorme tube.

f) Que découvre Esteban sur ce monde étrange ? (à partir de la p. 37)

Il découvre que la ville est prisonnière au sommet d'une énorme structure. C'est une fleur. Le tube qui aspire les enfants est en réalité la trompe d'un énorme papillon.

f) Quelle explication Esteban donne-t-il à Sarah pour faire cesser ce cauchemar ?

Il lui explique qu'elle a peur de grandir. Elle voit son corps se transformer pour devenir adulte et ce nouveau monde la terrorise. Elle ne veut pas se retrouver seule et abandonnée en quittant la maison une fois adulte.

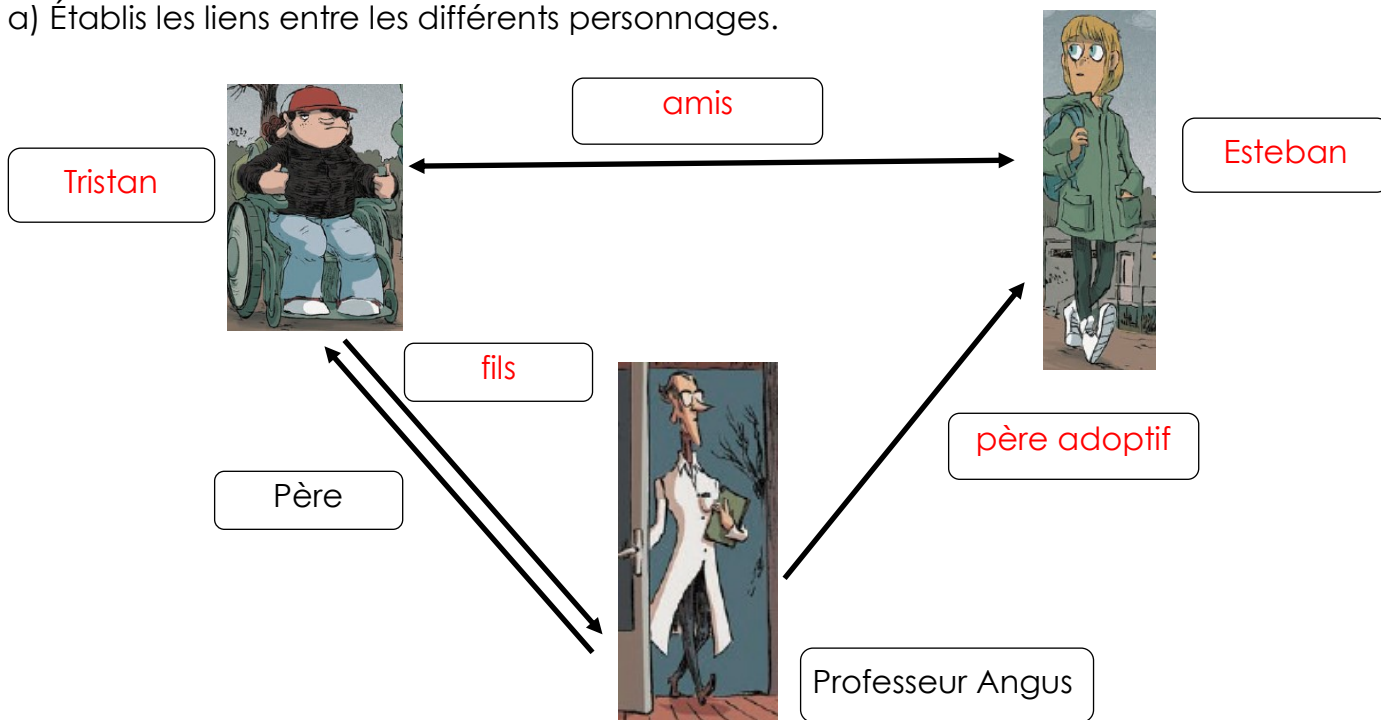
g) Quel évènement extérieur au cauchemar a mis en danger Esteban et Tristan ?

Explique pourquoi.

La police est intervenue dans les locaux de la clinique pour ramener Sarah à son père. En essayant de la réveiller, le monde du cauchemar s'est écroulé et les deux garçons auraient pu y rester enfermés voire être gravement blessés.



a) Établis les liens entre les différents personnages.



b) Décris les personnages suivants. En quoi sont-ils importants pour l'histoire et la suite ?



C'est un patient très dangereux. Il est retenu par le professeur dans sa clinique. La mère de Tristan est prisonnière de ses rêves. Il a dit au professeur qu'il ferait tout pour l'empêcher de rentrer dans ses rêves.

Sarah est une jeune fille de 14 ans. Elle est harcelée par un cauchemar presque toutes les nuits. Comme Esteban, elle est amnésique depuis trois ans et a été retrouvée errante dans la forêt.



Elisa Fresnel est une brillante docteure en médecine. C'est l'assistante du professeur Angus. Elle s'est spécialisée dans la recherche sur le sommeil. Elle est célibataire et sans enfant.

**Tout savoir sur le sommeil**

a) Lis le dossier top secret du professeur Angus puis réponds aux questions :

À quoi peut-on comparer un cycle du sommeil ? **On peut le comparer à un train.**
On parle souvent de train du sommeil.

Que faudrait-il faire lorsque l'on se met à bailler ? **Il faudrait se coucher parce que notre corps indique que nous avons besoin de sommeil.**

Écris dans l'ordre les différentes phases d'un cycle :

1. **Sommeil lent léger**
2. **Sommeil lent profond**
3. **Sommeil paradoxal**

Quelles ondes notre cerveau émet-il lors du sommeil profond ?
Il émet des ondes delta.

Quelles ondes notre cerveau émet-il lorsque nous sommes réveillés ?
Il émet des ondes alpha et bêta.

Le cerveau d'un enfant émet-il les mêmes ondes que celles d'un adulte ?
Non, il émet des ondes thêta.

Peut-on avoir plusieurs cycles de sommeil dans une nuit ? Combien d'après toi ?
On peut avoir plusieurs cycles de sommeil dans une nuit, cela peut aller de 3 à 6 cycles.

b) Réponds par Vrai ou Faux :

Nous rêvons lors du sommeil lent profond. **Faux**

Lorsque l'on rêve, notre cerveau a une activité intense. **Vrai**

D'après le professeur Angus, le temps s'écoule plus lentement dans les rêves. **Faux**

C) Quelle machine le professeur Angus a-t-il inventée ? Que permet-elle de faire ?
Il a inventé l'Oniricom. Il permet de mesurer les constantes biologiques des voyageurs, de communiquer par la voix et filmer le contenu des cauchemars.

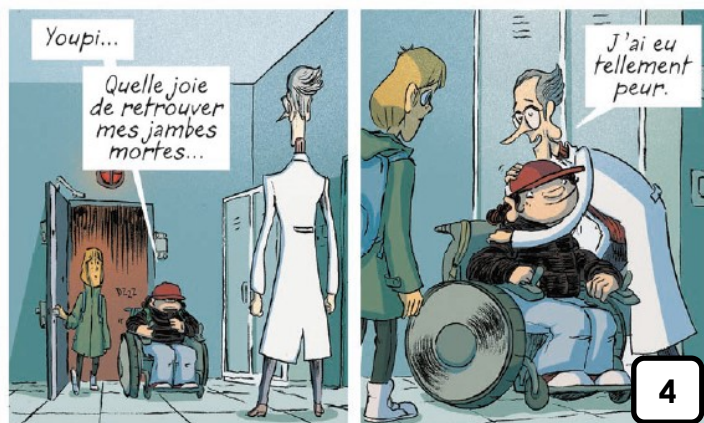
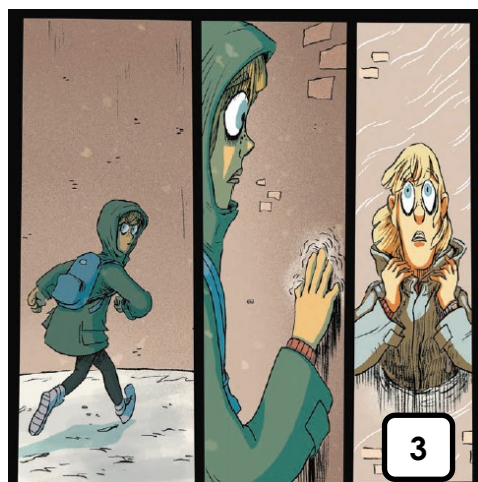


FICHE 5

CORRECTIONS

La construction des planches est très importante. Elle donne du sens à l'histoire et permet au lecteur de se repérer.

a) Regarde les quatre illustrations ci-dessous. Des choix ont été faits dans la mise en page. Explique les différences.



La case n°1 est noire avec le tracé des profils en blanc. La bulle n'est pas fermée.

L'illustrateur et le scénariste ont fait ce choix pour indiquer une communication entre le professeur et les enfants évoluant dans le rêve. Les mises en page n°3 et 4 diffèrent par les lignes séparant les cases. Les lignes blanches indiquent que l'histoire est ancrée dans le réel et les noires sont utilisées pour le cauchemar. Enfin, la mise en page n°2, où certaines cases sont incrustées, précisent que les enfants sont dans un rêve.

b) Quel procédé l'illustrateur et le coloriste utiliseraient-ils s'ils devaient ajouter des cases racontant un cauchemar ?

Les séparations entre les cases seraient noires.



Le métier de coloriste est très important. Il donne du relief et de la profondeur aux dessins encrés. Il permet aussi de donner du sens aux illustrations.

À toi de jouer !



48H LA BD EST EN FÊTE!

**5 & 6
avril**



Des centaines d'animations gratuites en librairies, médiathèques, écoles et sur le web !

Une large sélection de BD & Manga à 3 €

Offre valable dans la limite des stocks disponibles et dans les points de vente participant à l'événement

© 2024, DAV / 48H BD

TOUT LE PROGRAMME SUR WWW.48HBD.COM



Retrouvez toutes nos offres 100% BD/MANGAS sur notre site :

lire-demain.fr/48h-bd/